

**Samen
Betrokken
Uitdagend**



CBS
Het Kompas

Verseke
tel : 0113 571743
www.kompasyerseke.nl

Schoolgids 2023-2024



Alberoschool CBS Het Kompas



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Sponsorbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Alberoschool CBS Het Kompas

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Alberoschool CBS Het Kompas

Moerplein 2

4401HZ Yerseke

☎ 0113571743

🌐 <http://www.kompasyerseke.nl>

✉ kompas@alberoscholen.nl

Schoolbestuur

Albero, openbaar en christelijk basisonderwijs op de Bevelanden

Aantal scholen: 26

Aantal leerlingen: 3.636

🌐 <http://www.alberoscholen.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Peter Dieleman	p.dieleman@alberoscholen.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Kind op 1 .

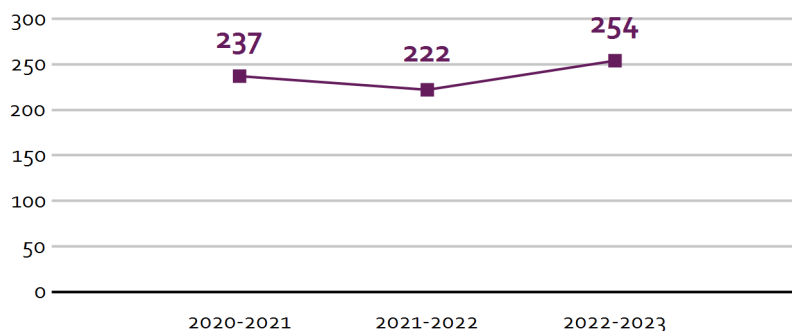
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Onze school is door een hoge kwaliteit en tevredenheid van ouders stabiel in het aantal aanmeldingen

2016 : 233 leerlingen

2017 : 231 leerlingen

2018 : 224 leerlingen

2019 : 231 leerlingen

2020 : 237 leerlingen

2021: 223 leerlingen

2022: 228 leerlingen + 22 Taalklasleerlingen

2023: 226 leerlingen

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Kwaliteit

Veiligheid

Groei

Samenwerking

Identiteit

Missie en visie

Onze missie:

Op onze school willen we recht doen aan de sociaal-emotionele én cognitieve groei van iedere leerling. We dagen leerlingen uit om te leren en zichzelf te ontplooien. We leggen de nadruk op kwalitatief goed onderwijs dat vanuit passie wordt gegeven en waarin de leerling centraal staat. Dit in een veilige leeromgeving waarin leerlingen zich competent voelen om de basiskennis en basisvaardigheden eigen te maken. Je veilig voelen vinden we de belangrijkste voorwaarde om te komen tot leren. In samenwerking met collega's, ouders en andere professionals delen we de verantwoordelijkheid om de leerlingen te ondersteunen. Zo verbinden we als school leerlingen met ouders, leerkrachten en hun omgeving. Vanuit onze Christelijke identiteit willen wij alle leerlingen stimuleren zich te ontwikkelen tot zelfstandige en zelfbewuste wereldburgers die vol zelfvertrouwen hun weg kiezen. Een weg waarin zij zich verbonden en verantwoordelijk voelen voor zichzelf en hun omgeving.

Deze kernwaarden gebruiken we om onze missie te realiseren: groei, kwaliteit, veiligheid, samenwerking en identiteit

Onze visie:

Zo kijken we naar onze kinderen: Hoe veiliger een kind zich voelt, hoe meer mogelijkheid tot groei op alle gebieden. We streven ernaar dat alle kinderen zich gezien en gehoord voelen. Kinderen hebben zin om naar school te gaan. De medewerkers van het Kompas zijn professionals die vanuit een collectieve verantwoording gericht zijn op de brede ontwikkeling van kinderen vanuit hoge verwachtingen en moreel besef. Ze maken gebruik van interne- en externe scholingsmogelijkheden zowel individueel als in teamverband. Kernbegrippen hierbij zijn: Medewerkers kunnen kinderen zien en begrijpen Groepsdoorbrekend werken Betrokkenheid, alle kinderen kunnen uitdagen Passend lesmodel Samenwerken, gebruik maken van elkaars talenten Veilig pedagogisch klimaat scheppen Ouders, kinderen en leerkrachten werken goed samen wat de brede ontwikkeling van kinderen ten goede komt. Kinderen betrekken in hun ontwikkeling. We zoeken verbinding tussen de verschillende vakken. Dit doen we met behulp van thematisch werken en lezen en luisteren met begrip. Vanuit onze christelijke identiteit willen we de kinderen begeleiden in hun ontwikkeling tot zelfstandige, creatieve volwassenen.

Identiteit

Het Kompas is een eigentijdse open Christelijke basisschool, die de kinderen wil begeleiden in hun ontwikkeling tot zelfstandige, creatieve volwassenen. We leven en werken vanuit de Christelijke identiteit. Bij het vertellen van de Bijbelverhalen streven we ernaar deze zo veel mogelijk te vertalen naar de tijd waarin we leven, door uit te gaan van de belevingswereld van het kind. Vanuit deze levenshouding werken we met elkaar aan een goede en veilige sfeer. We vinden het belangrijk dat kinderen leren dat iedereen wordt gerespecteerd en geaccepteerd. Open wil zeggen dat iedereen welkom is, die zich kan vinden in onze identiteit. Wij willen de kinderen een open blik meegeven op onze maatschappij.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepsindeling 2023 - 2024

Groep A

Groep 1/2a

Groep 1/2b

Groep 3

Groep 4

Groep 5

Groep 5/6

Groep 6

Groep 7

Groep 8

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Speeltijd/bewegingsonderwijs	 11 uur	 11 uur

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
werkjes over thema/voorbereidend rekenen en voorbereidend taal	 10 uur	 10 uur
Godsdienstige vorming	 2 u 30 min	 2 u 30 min
/bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min

In de eerste 2 jaren werken we met activiteiten volgens de leerlijnen.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 uur	 4 uur	 4 uur	 3 uur	 2 uur	 2 uur
Taal	 2 uur	 3 uur	 4 uur	 4 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 3 uur	 3 uur	 4 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Engelse taal	 3 uur	 3 uur	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min

In 2023 - 2024 besteden we veel tijd aan de basisvakken rekenen, (begrijpend) lezen en technisch lezen.

Met wereldoriëntatie werken we vakdoorbrekend. Dat wil zeggen dat geschiedenis, biologie, aardrijkskunde, maatschappijleer, techniek en burgerschap in één methode wordt gegeven.

Engels is belangrijk bij ons op school en wordt in alle groepen aangeboden.

We bieden voor alle groepen 2 lessen bewegingsonderwijs aan conform de nieuwe wet.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- Gymlokaal
- Logopedie, Kinderoefentherapie

2.2 Het team

Ons team bestaat uit groepsleerkrachten die ondersteund worden door leraarondersteuners en onderwijsassistenten. Daarnaast werken er 2 interieurverzorgster op onze school.

Vakleerkrachten

Er zijn geen vakleerkrachten aanwezig op deze school.

Verlof personeel

Vervanging wordt geregeld door de school zelf (kortdurend) Albero (langdurend).

Als er geen vervangers beschikbaar zijn proberen we het onderling op te lossen of eventueel groepen samen te voegen of te verdelen. Indien het echt niet anders kan zullen we een groep vrij moeten geven.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Hooi Hooi*, *Kibeo* en *Prokino*.

In MFC Tehaere wordt door Het Kompas, Parelmoer, Kibeo en Ter Weel nadrukkelijk gezocht naar verdergaande samenwerking.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Onze ambitie en doelen voor de komende 4 jaar worden als volgt beschreven in het schoolplan:

- De leerkrachten gebruiken EDI als instructiemodel en beheersen de stappen die hierbij horen.
- Er vinden elk jaar groepsdoorbrekende thematische projectweken plaats door de gehele school

met daarin een opbouw naar het groepsdoorbrekend werken in projectvorm.

- Bewegend leren is een onderdeel van de werkvormen om de doelen te behalen.
- De werkwijze van pedagogisch tact is basis voor al ons handelen in de school.
- De input uit de kindgesprekken en andere informatie wordt gebruikt om het aanbod af te stemmen

"Leerlingen krijgen bij ons passend onderwijs en we halen het maximale uit de kinderen". Als school scoren we minimaal voldoende op de eindtoets. Onze teamnascholing is gericht op EDI, Bewegend leren en thematisch werken

Daarnaast volgen alle teamleden de netwerken voor de betreffende groepen of functies. Collega's volgend cursussen of opleidingen voor eigen ontwikkeling.

Burgerschap wordt verwerkt in onze reguliere lessen en thema's. Zeker wanneer bepaalde situaties hierom vragen. Doelen op het gebied van burgerschap:

- We creëren en behouden een positief en zorgzaam klimaat.
- De school is een oefenplaats voor democratisch burgerschap.
- We staan open voor verschillen tussen mensen.
- Leerkrachten en leerlingen participeren actief en helpen problemen op te lossen.
- Leerlingen hebben een stem en leren die goed te gebruiken.

Hoe bereiken we deze doelen?

We monitoren de doelen door tijdens studiemomenten de doelen te evalueren en bij te stellen. Aan ieder doel is een werkgroep gekoppeld welke de voorbereidingen doet en voorstellen maakt voor het team. In de jaarplannen komen de thema's uit het schoolplan uitgewerkt terug. Binnen ons vergaderschema komen onderwerpen uit het schoolplan cyclisch terug. Ook worden in de jaarplannen de thema's uit het schoolplan verder uitgewerkt en gekoppeld aan studiedagen. Toetsen worden geanalyseerd en daarna worden acties opgezet.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Binnen onze school hebben we ervaring met :

- buitenlandse leerlingen, waaronder taalklassen
- leerlingen met gedragsproblematiek
- leerlingen met gezichtsbeperkingen
- Leerkrachten die kennis hebben van onderwijs aan hoogbegaafde kinderen
- Leerkrachten die kennis hebben van onderwijs aan dyslectische leerlingen

We hebben een gedragsdeskundige in school en deskundigheid bij IB-ers om gericht te kunnen helpen. We werken intensief samen met externe professionals binnen en buiten ons gebouw, zoals logopedie en kinderfysio.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Specialiseren op het gebied van rekenen, Rots en watertraining, ICT en Master EN. Verschillende collega's gaan zich professionaliseren op deze gebieden om nog beter tegemoet te kunnen komen aan de behoeften van onze leerlingen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Logopedist
- Leesspecialist

We hebben in ons gebouw een externe logopedist. In school hebben we specialisten op het gebied van Lezen en onderwijs aan hoogbegaafde kinderen. Dit schooljaar zijn er personeelsleden die zich gaan specialiseren in rekenen en sociale vaardigheden.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Ergotherapeut
- Pedagogisch educatief professional

In ons gebouw is een externe oefen ergotherapeut aanwezig waar wij intensief mee samenwerken. Er is een specialist meer- en hoogbegaafdheid aanwezig in ons team. Het hele team is extra geschoold op het gebied van Pedagogisch tact.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Fysiotherapeut
- Logopedist
- Pedagogisch educatief professional

Logopedist en kinderfysio zitten in hetzelfde gebouw als wij. Daarnaast heeft het team voldoende kennis over de ontwikkeling op lichamelijk en motorisch gebied.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- EHBO
- BHV

Binnen ons team hebben wij gediplomeerde collega's op het gebied van BHV en EHBO.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De school werkt met Soema kaarten en werkt in schooljaar 2023 - 2024 met Bikkels. Incidenteel worden andere trajecten ingezet zoals bijvoorbeeld Rots en Water. Vanaf dit schooljaar hebben wij een gediplomeerde collega die zelf de lessen Rots en Water kan geven.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via IEP vragenlijst en Qschool.

Door het invullen van de vragenlijst en sociale veiligheid ook regelmatig in het team te bespreken. Hieraan koppelen we actiepunten.

Wij streven ernaar om preventief te handelen bij sociale problematieken. Samenwerking met ouders, school, leerling en indien nodig de hulpverlening is van essentieel belang.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Zuijdwegt	E.Zuijdwegt@alberoscholen.nl
vertrouwenspersoon	Zuijdwegt	E.Zuijdwegt@alberoscholen.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouderbetrokkenheid op Het Kompas :

- deelname aan / participeren bij diverse activiteiten
- oudergesprekken / 10 minuten gesprekken
- ouderavonden
- informatieavond per groep
- klankbordgroep

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Informatie via :

- website
- Parro

Klachtenregeling

De klachtenregeling is terug te vinden op de website van de school of aan te vragen bij de directie.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Klankbordgroep

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Algemene activiteiten (ouderwerkgroep), zowel inhoudelijk als ondersteunend

Groepsactiviteiten (bv lezen, excursies etc)

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- afscheid groep 8
- feestdagen (Paasontbijt)
- projecten
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolreis

Schoolkamp

Zwemles

Ouders kunnen aangeven bij directeur dat ze door omstandigheden dit bedrag niet kunnen betalen. Voorop staat dat alle leerlingen deel kunnen nemen.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziekmelden kan telefonisch 's morgens tussen 08.00 - 08.30 uur

Melding via Parro aan de groepsleerkracht

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Extra verlof kan alleen aangevraagd worden via een volledig ingevuld formulier (eventueel inclusief werkgeversverklaring).

Deze formulieren zijn op school verkrijgbaar of te downloaden van de website.

Extra verlof wordt niet toegekend in de eerste 2 weken na de zomervakantie, in januari (IEP toetsen), in juni (IEP toetsen) en voor groep 8 in februari (doorstroomtoets)

4.4 Toelatingsbeleid

Alle leerlingen zijn welkom bij ons op school als u zich kunt vinden in onze werkwijze. Dit betekent dat wij werken vanuit de christelijke identiteit waarbij we godsdienstlessen verzorgen en deelnemen aan christelijke vieringen.

4.5 Sponsorbeleid

Onze school wordt soms gesponsord door bedrijven. We houden ons aan het convenant dat is afgesloten met het basisonderwijs. <https://drive.google.com/drive/search?q=sponsorovereenkomst>

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten worden door IB en leerkracht geanalyseerd.

Daarna presenteren de IB'ers de belangrijkste bevindingen en opvallende zaken en de resultaten in het algemeen met een toelichting tijdens een studiedag.

In het Vak Interventie Plan worden actie- of aandachtspunten hierin verder uitgewerkt.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

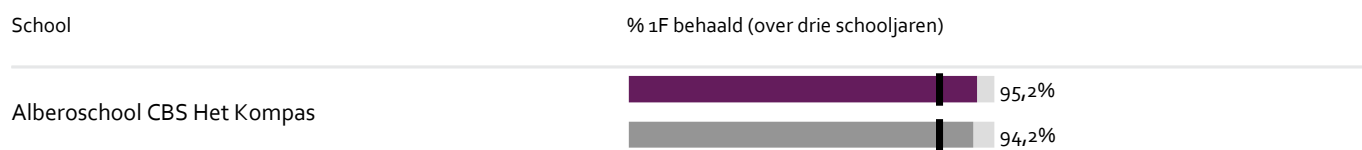
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Op school nemen we de IEP eindtoets af. Wij willen graag een duidelijk beeld krijgen van onze leerlingen. De IEP eindtoets brengt, naast schoolvorderingen en intelligentie, ook de persoonlijkheid van ieder kind in beeld.

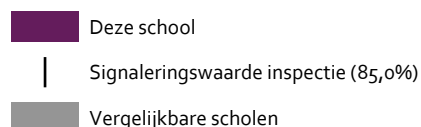
De resultaten van de IEP eindtoets zaten in 2017 en 2018 jaren onder de inspectienorm. In 2018 - 2019 hebben we met een Plan van Aanpak gewerkt. De eindtoets van 2019 was heel positief. Met een IEP score van 86 zaten we ruim boven het landelijk gemiddelde (81,8) en de inspectienorm voor de school (79)

In schooljaar 2019-2020 hebben we geen IEP eindtoets afgenomen ivm de tijdelijke sluiting van de school wegens Corona. De verwachting was dat de score ook dit jaar boven het landelijk gemiddelde uit zou komen.

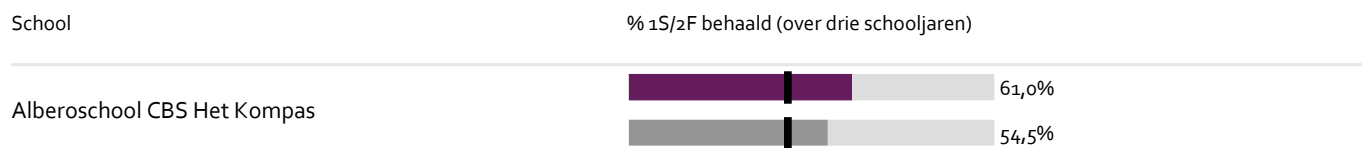
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



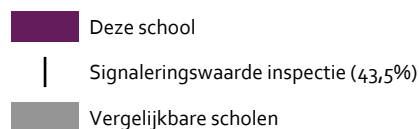
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Het schooladvies wordt in januari met de ouders en betreffende leerling besproken.

Dit advies wordt gegeven n.a.v. uit de resultaten van de IEP-toetsen van de afgelopen jaren, het werk in de klas en de instelling van de leerling.

Mocht de doorstroomtoets in februari een afwijkend advies laten zien, dan gaan we opnieuw het gesprek met de ouders aan.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b / vmbo-k	5,3%
vmbo-k / vmbo-(g)t	21,1%
vmbo-(g)t	15,8%
vmbo-(g)t / havo	21,1%
havo	10,5%
havo / vwo	15,8%
vwo	10,5%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig

op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Vertrouwen

Omgaan met elkaar

Leerkrachten, ouders en leerlingen moeten zich veilig voelen op onze school.

Om dat te bereiken spreken we als team met elkaar regelmatig over wat sociale veiligheid voor ons betekent.

Wat zijn de regels in de klas en op school. Hoe bewaken we die en zorgen we ervoor dat we hier op dezelfde manier mee omgaan.

Voor de kinderen maken we de regels zichtbaar in de klas en zorgen voor duidelijke regels op het schoolplein

Vanaf het schooljaar 2018 - 2019 werken we met Bikkels, een methode met een doorgaande lijn op sociaal - emotioneel gebied.

Daarnaast spelen we in op de actualiteit die in de groep speelt. Bijv het leren werken met sociale media. Wat wel te doen en wat niet.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Om sociale veiligheid te borgen hebben we een borgingsdocument sociale veiligheid.

Hierin zijn de afspraken opgenomen.

We ondervragen de kinderen en ouders tweejaarlijks en bespreken daarna in het team de resultaten.

Acties die hieruit voortvloeien worden opgenomen in het jaarlijkse actieplan van de school.

Ook wordt er door de leerkrachten jaarlijks een vragenlijst ingevuld om te zien of kinderen in de groep extra aandacht nodig hebben.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Woensdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:00	-

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: Inloop van 08.15 - 08.25 uur

Dinsdag: Inloop van 08.15 - 08.25 uur

Woensdag: Inloop van 08.15 - 08.25 uur

Donderdag: Inloop van 08.15 - 08.25 uur

Vrijdag: Inloop van 08.15 - 08.25 uur

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kibeo](#), [Prokino](#) en [Hooi Hooi](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kibeo](#), [Prokino](#) en [Hooi Hooi](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	23 oktober 2023	27 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	12 februari 2024	16 februari 2024
Meivakantie	22 april 2024	03 mei 2024
Zomervakantie	08 juli 2024	16 augustus 2024

Let op! De herfstvakantie wijkt af van het advies van het ministerie.

